ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе-интернате двух этапов обучения: до 9 класса, где продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, 10-12 классов, этап углубленной трудовой подготовки, - создаются методические объединения:
- учителей русского языка и чтения;
- педагогического сообщества учителей (учителей естествознания, географии, истории, музыки, физкультуры, домоводства, математики);
- учителей трудового обучения;
- классных руководителей;
- воспитателей средних групп;
- воспитателей старших групп.

Все методические объединения совершенствуют свое методическое и профессиональное мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся , объединяют творческие инициативы, разрабатывают современные требования к обучению и воспитанию.

2.ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих учебных (воспитательных) программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с воспитанниками по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков (самоподготовок) по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков (внеклассных мероприятий) по обмену опытом по определенной теме с целью ознакомления коллег с методическими разработками сложных тем предмета (воспитания);
- изучение передового педагогического опыта;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитические отчеты о профессиональном самообразовании учителей (воспитателей);
- организация и проведение предметных недель, смотров, конкурсов; вопросы состояния внеклассной работы;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащенности урока и внеклассного мероприятия.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, задач школы на учебный год.

Методическое объединение учителей (воспитателей) часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения поставленных задач.

Методическое объединение учителей (воспитателей) может организовать занятия, цикл открытых уроков (внеклассных мероприятий, бесед и т.п.) по заданной и определенной теме.

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных кабинетов, кружков, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. ОБЯЗАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый член методического объединения обязан;

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета (воспитания), Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение учителей (воспитателей) избирает руководителя.

План работы методобъединения утверждается директором школы-интерната.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методических объединений каждого сообщества учителей, воспитателей. Заседания методобъединения учителей (воспитателей) оформляется в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу методобъединения и принимает на хранение
(в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.