

**I. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ КОМПЛЕКСА МЕР, ПРОВЕДЕННОЙ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

| № п.п.  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель   | Описание деятельности  | Ожидаемые результаты   |
|---|---|------------------|---|--|--|
| <p><b>1. Разработка и внедрение региональных модельных программ подготовки детей целевых групп к самостоятельной жизни, предусматривающих в том числе: формирование у детей социальных компетенций, знаний и умений, необходимых для самостоятельной жизни, правовой и финансовой грамотности детей; обучение конструктивному разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций, умению принимать решения, затрагивающих их интересы; подготовку к созданию семьи</b></p> |   |                  |   |  |  |
| 1.1.  | Реализация проекта «Социальный экзамен»                         | 2018-2019 гг.    | Кл. руководитель:<br>Бакина О.В.,<br><br>Воспитатели:<br><br>Ульшина Н.И.,<br><br>Адаменко О.В. | Педагогами проводятся мероприятия по подготовке к экзамену в рамках реализации программы «Путь в самостоятельную жизнь»  | Определение уровня навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот   |
| <p><b>2. Реализация индивидуальных программ учебного самостоятельного проживания для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни</b></p>  |   |                  |   |  |  |
| 2.1.  | Мероприятия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни | 2018-2019 гг     | Учителя домоводства:<br>Болгова Е.Н.,<br>Куликова Г.Н.,<br><br>Кл. руководитель:<br>Бакина О.В. | В современно оборудованных кабинетах домоводства воспитанники приобретают практические навыки ведения домашнего хозяйства. Во второй половине дня воспитанники могут закрепить полученные на уроках домоводства навыки. Для этого каждая группа оснащена электрическим | Формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни, адаптация к семейному укладу, обучение разрешению различных бытовых ситуаций. Обучение ведению домашнего и подсобного хозяйства. |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>Воспитатели:</p> <p>Ульшина Н.И.,<br/>Адаменко О.В.</p> <p>Администрация</p> | <p>утюгом, гладильной доской, сушилкой для белья, швейным набором для мелкого ремонта одежды, набором принадлежностей для ухода за одеждой и обувью.</p> <p>Выделено помещение и проводится работа по обустройству «учебной социальной квартиры»</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

**3. Реализация мероприятий, направленных на развитие системы кураторства за выпускниками организаций для детей-сирот с признаками дезадаптации в период их обучения в учреждениях среднего профессионального образования**

|      |   |         |   |  |  |
|------|---|---------|---|--|--|
| 3.1. | <p>"Реализация проекта «Свой среди своих»</p> <p>Организация и проведение совместных мероприятий с «успешными» выпускниками прошлых лет для формирования у воспитанников положительной мотивации по выстраиванию своей дальнейшей жизни."</p> | 2019 г. | <p>Социальный педагог:</p> <p>Животова К.И.,</p> <p>Педагоги-организаторы:</p> <p>Крайцер Т.Д.,<br/>Белоглазова Н.И.,</p> <p>Член попечительского Совета-волонтер:</p> <p>Мелякова Екатерина;</p> <p>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:</p> <p>Алексей Боев</p> | <p>Планируется провести 1 февраля 2020 года «Вечер встречи с выпускниками»</p> | <p>Подбор кураторов для выпускников организация для детей-сирот из числа «своих», степень доверия к которым будет выше, чем по сравнению с другими кураторами.</p> |
|------|---|---------|---|--|--|

**4. Создание/развитие центров (служб) постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, и других специализированных структурных подразделений, оказывающих комплексную помощь выпускникам организаций для детей-сирот**

|      |   |               |  |   |  |
|------|---|---------------|--|---|--|
| 4.1. | Развитие служб постинтернатного сопровождения | 2018-2019 гг. | Социальный педагог:<br><br>Животова К.И. | Ведется работа по подготовке воспитанников-выпускников к постинтернатному сопровождению | Увеличение выпускников организации для детей-сирот, охваченных постинтернатным сопровождением. |
|------|---|---------------|--|---|--|

**5. Реализация мероприятий, направленных: на включение выпускников организаций для детей-сирот в принятие решений, касающихся организации их жизни, в том числе в местах их компактного проживания (домовые общественные советы, социальные и экологические патрули); на активное использование потенциала выпускников в решении вопросов социальной адаптации (создание ассоциаций, советов, клубов, добровольческих движений)**

|     |  |               |   |   |  |
|-----|--|---------------|---|---|--|
| 5.1 | Реализация проекта «Путеводитель по самостоятельной жизни» | 2018-2019 гг. | Педагог-психолог:<br><br>Моргачева К.Ю. ;<br><br>Кл. руководитель:<br><br>Бакина О.В.<br><br>Воспитатели:<br><br>Ульшина Н.И.,<br><br>Адаменко О.В.<br><br>Член попечительского<br>Совета-волонтер:<br><br>Мелякова Екатерина;<br><br>Представитель ЛОБОО<br>«Точка Опоры»:<br><br>Алексей Боев | Проведение занятий на основе пособия БФ «Дети наши» «Путеводитель по самостоятельной жизни»-ООО «Издательство «Вокруг Света», 20014 | Формирование навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот |
|-----|--|---------------|---|---|--|

**6. Реализация мероприятий, способствующих формированию значимых социальных контактов, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности, в том числе патриотической направленности (военно-историческое, исторической реконструкции, юнармейское, «тимуровское», краеведческое движения, детские и молодежные сообщества)**

|      |   |               |  |   |  |
|------|---|---------------|--|---|--|
| 6.1. | Развитие краеведческого движения  | 2018-2019 гг. | <p>Педагоги-организаторы:</p> <p>Крайцер Т.Д.,<br/>Белоглазова Н.И.;</p> <p>Руководитель музея:</p> <p>Сметанина Т.П.;</p> <p>Учителя физкультуры:</p> <p>Болгов А.Ю.,<br/>Ключников А.А.;</p> <p>Член попечительского Совета-волонтер:</p> <p>Мелякова Екатерина;</p> <p>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:</p> <p>Алексей Боев</p> | <p>Воспитанники целевой группы активно принимают участие в «тимуровском» движении, работе школьного краеведческого музея, являются активными членами детско-юношеского школьного объединения «Семья», являются призерами и победителями творческих конкурсов.</p> | <p>Популяризация историко-культурного наследия Липецкой области.<br/>Формирование уважительного отношения к памятникам истории и культуры, укрепление патриотизма.</p> |
| 6.2. | Проведение мероприятий (спортивной, туристической направленности), способствующих формированию значимых | 2018-2019 гг. | <p>Педагоги-организаторы:</p> <p>Крайцер Т.Д.,<br/>Белоглазова Н.И.;</p>   | <p>Воспитанники целевой группы активны в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий разных уровней.</p>   | <p>Возрождение и поддержание патриотизма среди подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей к</p>                                    |

|   |  |               |   |  |   |
|---|--|---------------|---|--|---|
|   | социальных контактов с руководителями (руководителями структурных подразделений) правоохранительных структур, государственных органов, частных организаций |               | Учителя физкультуры:<br><br>Болгов А.Ю.,<br><br>Ключников А.А.;<br><br>Муз.рук: Пилипенко М.Н.;<br><br>Член попечительского Совета-волонтер:<br><br>Мелякова Екатерина;<br><br>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:<br><br>Алексей Боев |  | физической культуре и спорту.   |
| <b>7. Реализация организациями разной ведомственной принадлежности совместно с общественными организациями, волонтерскими объединениями мероприятий, предусматривающих использование различных форм наставничества, в том числе в период получения профессионального образования и первичного трудоустройства целевых групп</b> |  |               |   |  |   |
| 7.1.  | Реализация проекта «Регион возможностей»   | 2018-2019 гг. | Кл. руководители:<br><br>Бакина О.В.,<br><br>Учитель трудового обучения: Пахомова Г.А.<br>Воспитатели:<br>Ульшина Н.И., Адаменко О.В.<br>Педагоги-организаторы:<br>Крайцер Т.Д.,  | Педагоги проводят профориентационную работу на уроках, классных часах и во внеурочное время. | Подбор наставников для детей-сирот и лиц из их числа, ранняя предпрофессиональная ориентация. |

|      |   |               |   |  |   |
|------|---|---------------|---|--|---|
|      |   |               | <p>Белоглазова Н.И.;</p> <p>Член попечительского Совета-волонтер: Мелякова Екатерина;</p> <p>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:</p> <p>Алексей Боев</p> |  |   |
| 7.2. | Реализация проекта «Социальный кластер»   | 2018-2019 гг. | <p>Педагог-психолог:</p> <p>Моргачева К.Ю.</p>  | <p>Реализация проекта «От сердца к сердцу!» в результате которого нуждающиеся в помощи люди получили поддержку, дети с инвалидностью нашли себе друзей и помощников, одинокие старики почувствовали тепло и заботу. Участники проекта приобрели навыки переговорного процесса, общаясь с взрослыми и очень ответственными людьми: главами администрации и муниципальных образований, депутатским корпусом, руководителями предприятий и организаций.</p> | <p>Формирование навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот</p> |
| 7.3. | Реализаций проекта «Дорога глазами детей» | 2018-2019 гг. | <p>Учитель ОРКСЭ:</p> <p>Жилякова Г.Н.;</p> <p>Учителя домоводства: Болгова Е.Н., Куликова Г.Н.,</p> <p>Воспитатели: Ульшина Н.И., Адаменко О.В.</p>    | <p>Педагоги проводили мероприятия по формированию знаний и умений, необходимых в самостоятельной жизни в рамках программы «Путь в самостоятельную жизнь»</p>   | <p>Формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни, адаптация к семейному укладу, обучение разрешению различных бытовых ситуаций.</p>  |

**8. Привлечение общественных организаций, представителей социально ответственного бизнеса к оказанию помощи детям целевых групп, в том числе поддержке несовершеннолетних матерей из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот, включая их стационарное**

**обслуживание (социальные службы, гостиницы).**

|      |  |               |   |                          |  |
|------|--|---------------|---|--------------------------|--|
| 8.1. | Комплекс мероприятий, направленный на психологическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизнедеятельности (формирование жизнестойкости) с Липецкой региональной общественной организацией по оказанию психологической помощи, социальной поддержки и оздоровлению населения «Коллегия психологов» | 2018-2019 гг. | Педагог-психолог:<br><br>Моргачева К.Ю. | Беседы, консультирование | Создание психологических условий, обеспечивающих успешное вхождение выпускников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей в самостоятельную жизнь, их профессиональное самоопределение |
|------|--|---------------|---|--------------------------|--|

**9. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций**

|      |  |               |                              |                     |   |
|------|--|---------------|------------------------------|---------------------|---|
| 9.1. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и | 2018-2019 гг. | Зам директора: Кончагин И.В. | Пройдена стажировка | Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций. |
|------|--|---------------|------------------------------|---------------------|---|

|      |   |               |                               |                     |   |
|------|---|---------------|-------------------------------|---------------------|---|
|      | специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»   |               |                               |                     |   |
| 9.2. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в первые годы жизни в замещающей семье» | 2018-2019 гг. | Зам.директора: Моргачева И.М. | Пройдена стажировка | Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций. |
| 9.3. | Повышение профессиональных  | 2018-2019 гг. | Зам директора: Кончагин И.В.  | Пройдена стажировка | Повышение компетенции руководителей и специалистов              |



|      |   |         |  |  |   |
|------|---|---------|--|--|---|
|      | компетенций руководителей и специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации»  |         |  |  | организаций.  |
| 9.4. | Проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих подготовку к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, а также постинтернатное | 2019 г. |  | <p>По итогам стажировки проведен обучающий семинар с участниками рабочей группы по вопросам постинтернатного сопровождения воспитанников.</p> <p>Итоги работы по Комплексу мер за полугодие обсуждались на педагогическом совете №4 от 10.01.2019г.</p> <p>Педагогический Совет № 4 от 10.01.2020г «Актуальные вопросы подготовки выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни».</p> | Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций. |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>сопровождение и адаптацию выпускников таких организаций</p> |  |  | <p>Доклад заместителя директора по воспитательной работе <b>Моргачевой И.М.</b><br/> «Место и роль социальной квартиры в системе подготовки воспитанников школы-интерната к самостоятельной жизни»</p> <p>Выступления:</p> <p>1. Индивидуальный план-проект сопровождения воспитанника.<br/> <b>Бакина О.В.</b></p> <p>1. Программа сопровождающего проживания воспитанников группы в социальной квартире.<br/> <b>Ульшина Н.И.</b></p> <p>2. Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников.<br/> <b>Моргачева К.Ю.</b></p> <p>3. Опыт работы профессиональной стажировочной площадки в г. Калуга по направлению «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации».<br/> <b>И.В Кончагин</b><br/> На педагогическом Совете определены сроки начала функционирования на базе школы «Учебной социальной квартиры», утверждена Программа сопровождающего проживания</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |  |  |  |
|---|---|------------------|--|--|--|
|   |   |                  |  | воспитанников 11 группы (126 класса)<br>в социальной квартире  |  |
| <b>10. Организация программно-целевой деятельности по управлению комплексом мер</b> |   |                  |  |  |  |
| 10.<br>1.   | Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих процесс реализации комплекса мер разными ведомствами, их подведомственными структурами, общественными организациями | 2108-2019<br>гг. | Директор: Демидов С.Н.                   | Издан приказ по школе № 158 от<br>27.09.2018<br><br>Ведется работа по подготовке нормативного обеспечения деятельности социальной квартиры | Утверждение нормативных актов              |
| 10.<br>2.   | Разработка, утверждение и реализация программы информационного сопровождения комплекса мер (медиа-план)   | 2018-2019<br>гг. | Классный руководитель:<br>Гулевский А.В. | Реализуется программа информационного сопровождения комплекса мер (медиа-план)   | Информационное сопровождение комплекса мер |

### Приложение 3

#### II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

| № п/п | Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов  | Тематика обучения   | Количество обученных специалистов<br><i>(полугодие/итого)</i> |         | Количество учреждений, из которых обучили специалистов<br><i>(полугодие/итого)</i> |         | Охват целевых групп новыми формами и методами работы<br><i>(полугодие/итого)</i> |         |
|-------|--|---|---|---------|--|---------|--|---------|
|       |  |   | 2018 г.   | 2019 г. | 2018 г.  | 2019 г. | 2018 г.  | 2019 г. |
| 1.    | Обучение на базе стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г.Ставрополь) | «Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в первые годы жизни в замещающей семье» | 1   |         | 1  |         | 10   |         |
| 2.    | Обучение на базе стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г.Курск)      | «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»                                       | 1   |         | 1  |         | 10   |         |
| 3     | Обучение на базе стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной                                   | «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента  |   | 1       |  | 1       |  | 70      |

|   |  |   |            |                              |                              |                              |  |  |
|---|--|---|------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|
|   | жизненной ситуации (г.Калуга)  | принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации».   |            |                              |                              |                              |  |  |
| 4 | Обучение на базе Г(О)БУ «Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья»<br><br>Участие в очном семинаре «Наставничество молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации» на базе Г(О)БУ «Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья» | Обучающе-методические семинары по внедрению программ:<br>1. Финансовая грамотность как успешная адаптация к самостоятельной жизни»<br>2. Выбор профессии –дело серьезное».<br>3. «Семейная жизнь-счастливое будущее»<br>4. «Я и другие»<br>Семинар с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов: :Подготовка муниципальных координаторов для программ наставничества молодежи в трудной жизненной ситуации, которые реализуются | 5<br><br>5 | 5<br><br>5<br><br>5<br><br>2 | 5<br><br>5<br><br>5<br><br>2 | 5<br><br>5<br><br>5<br><br>2 | 10<br><br>10<br><br>10<br><br>10<br><br>23 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | на основе межселекторного партнерства» |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### Приложение 4

### III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТАХ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА, МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАХ, РАЗРАБОТАННЫХ/ДОРАБОТАННЫХ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

| № п/п | Нормативные правовые акты  |  | Методические издания (наименование, тираж) | Интернет ресурсы (наименование адрес (активная ссылка))                                     | Другое |
|-------|--|--|--|---|--------|
|       | наименование   | чем утвержден                                |  |   |        |
| 1.    | Приказ №158 от 27.09.2018  | Директор школы                               |  | <a href="http://internat2e.ru/pages/prik_ps.pdf">http://internat2e.ru/pages/prik_ps.pdf</a> |        |
| 2.    | Создана рабочая группа по реализации Комплекса мер по организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Приказом директора школы № 158 от 27.09.2018 |  | <a href="http://internat2e.ru/pages/prik_ps.pdf">http://internat2e.ru/pages/prik_ps.pdf</a> |        |
| 3     | План реализации Комплекса мер по организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и  | Приказом директора школы № 158 от 27.09.2018 |  | <a href="http://internat2e.ru/pages/prilps1.pdf">http://internat2e.ru/pages/prilps1.pdf</a> |        |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | детей, оставшихся без попечения родителей на 2018-2019 год  |  |  |   |  |
| 4 | Утвержден список воспитанников целевой группы, задействованных в реализации мероприятий Комплекса мер | Приказом директора школы № 158 от 27.09.2018 |  | <a href="http://internat2e.ru/pages/prilps2.pdf">http://internat2e.ru/pages/prilps2.pdf</a> |  |

## Приложение 5

### IV. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОМПЛЕКСУ МЕР В СМИ

| № п/п | Публикации печатных изданий (наименование издания/статьи, выходные данные издания)                        | Публикации на интернет ресурсах (форма представления, адрес сайта (активная ссылка))  | Другое |
|-------|---|---|--------|
| 1     | Реализация проекта «Дорога глазами детей»   | <a href="http://internat2e.ru/news/page-6/">http://internat2e.ru/news/page-6/</a>   |        |
| 2     | Организация продуктивной значимой деятельности, повышение гражданской ответственности и правовой культуры | <a href="http://internat2e.ru/news/1/821/">http://internat2e.ru/news/1/821/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/818/">http://internat2e.ru/news/1/818/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/817/">http://internat2e.ru/news/1/817/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/814/">http://internat2e.ru/news/1/814/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/812/">http://internat2e.ru/news/1/812/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/803/">http://internat2e.ru/news/1/803/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/801/">http://internat2e.ru/news/1/801/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/798/">http://internat2e.ru/news/1/798/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/796/">http://internat2e.ru/news/1/796/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/794/">http://internat2e.ru/news/1/794/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/795/">http://internat2e.ru/news/1/795/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/785/">http://internat2e.ru/news/1/785/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/page-7/">http://internat2e.ru/news/page-7/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/769/">http://internat2e.ru/news/1/769/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/767/">http://internat2e.ru/news/1/767/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/766/">http://internat2e.ru/news/1/766/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/755/">http://internat2e.ru/news/1/755/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/762/">http://internat2e.ru/news/1/762/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/763/">http://internat2e.ru/news/1/763/</a> |        |
| 3     | Патриотическая деятельность   | <a href="http://internat2e.ru/news/1/811/">http://internat2e.ru/news/1/811/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/808/">http://internat2e.ru/news/1/808/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/806/">http://internat2e.ru/news/1/806/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/804/">http://internat2e.ru/news/1/804/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/787/">http://internat2e.ru/news/1/787/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/786/">http://internat2e.ru/news/1/786/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/764/">http://internat2e.ru/news/1/764/</a>   |        |
| 4     | Спортивные мероприятия  | <a href="http://internat2e.ru/news/1/809/">http://internat2e.ru/news/1/809/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/805/">http://internat2e.ru/news/1/805/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/797/">http://internat2e.ru/news/1/797/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/774/">http://internat2e.ru/news/1/774/</a> ,   |        |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <a href="http://internat2e.ru/news/1/768/">http://internat2e.ru/news/1/768/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/760/">http://internat2e.ru/news/1/760/</a> ,<br><a href="http://internat2e.ru/news/1/758/">http://internat2e.ru/news/1/758/</a>   |  |
| 5 | Формирование значимых социальных связей, контактов | <a href="https://vk.com/terbunyinter">https://vk.com/terbunyinter</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/819/">http://internat2e.ru/news/1/819/</a> ,<br><a href="http://internat2e.ru/news/1/816/">http://internat2e.ru/news/1/816/</a> , <a href="http://internat2e.ru/news/1/792/">http://internat2e.ru/news/1/792/</a> , |  |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**VI. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСА МЕР ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ, ПРИОБРЕТЕННЫМИ ЗА СЧЕТ ГРАНТА ФОНДА**

| № П/П | Наименование мероприятия, реализуемого за счет гранта Фонда   | Наименование учреждения-исполнителя мероприятия  | Инфраструктура   |   | Технологии  |  |  |  |
|-------|---|--|--|---|---|--|--|--|
|       |   |  | Наименование служб (отделений и др. структурных подразделений), созданных в рамках данного мероприятия                                     | Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения деятельности созданных служб (отделений и других структурных подразделений) | Перечень технологий и методик, внедренных с использованием приобретенного оборудования, техники, транспорта и др.   | Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения внедрения по указанным технологиям, методикам работы | Другое (обучение, распространение опыта и др.)   | Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения указанных мероприятий            |
|       | 1. Внедрение модельных программ подготовки детей целевых групп к самостоятельной жизни.<br>2. Реализация программы сопровождаемого проживания.<br>3. Реализация мероприятий, способствующих формированию значимых социальных контактов, повышению | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» | Решением Педагогического Совета №4 принято решение о начале функционирования в школе-интернате «Учебной социальной квартиры» с 01.02.2020г | Эл. духовой шкаф-1;<br>Швейная машина-2;<br>Компьютер-1;<br>Принтер МФУ-1;<br>Телевизор-2;<br>Стиральная машина-1;<br>Фотоаппарат-1;<br>Видеокамера-1;<br>Холодильник-1;  | положение о социальной квартире;<br>должностные инструкции специалистов;<br>программа сопровождаемого проживания воспитанников;<br>памятки для воспитанников, | Эл. духовой шкаф-1;<br>Швейная машина-2;<br>Компьютер-1;<br>Принтер МФУ-1;<br>Телевизор-2;<br>Стиральная машина-1;<br>Фотоаппарат-1;<br>Видеокамера-   | Ознокомительные экскурсии воспитанников школы-интерната с условиями функционирования «Учебной социальной квартиры» | Эл. духовой шкаф-1;<br>Швейная машина-2;<br>Компьютер-1;<br>Принтер МФУ-1;<br>Телевизор-2;<br>Стиральная машина-1;<br>Фотоаппарат-1;<br>Видеокамера-1;<br>Холодильник-1; |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>гражданской ответственности и правовой культуры, организация продуктивной социально значимой деятельности.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетенции руководителя и специалистов учреждения.</p> |  |  | <p>Гладильная доска-2;<br/>Утюг-2;<br/>Кухонный комбайн-1;<br/>Миксер-1;<br/>Хлебопечь-1;<br/>Набор инструмента-2;<br/>Микроволновая печь-1;<br/>Электрочайник-2;<br/>Фотопринтер-1;<br/>Палатка 3-х местн.-5;<br/>Набор походной посуды-2;<br/>Мешок спальный-10;<br/>Рюкзак туристический-10.</p> | <p>проживающих в социальной квартире;<br/>система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников;<br/>правила внутреннего распорядка или режим дня воспитанников проживающих в квартире;<br/>инструкции и советы по использованию бытовых приборов и оборудования;<br/>памятки по технике безопасности.</p> | <p>1;<br/>Холодильник-1;<br/>Гладильная доска-2;<br/>Утюг-2;<br/>Кухонный комбайн-1;<br/>Миксер-1;<br/>Хлебопечь-1;<br/>Набор инструмента-2;<br/>Микроволновая печь-1;<br/>Электрочайник-2;<br/>Фотопринтер-1;</p> | <p>Гладильная доска-2;<br/>Утюг-2;<br/>Кухонный комбайн-1;<br/>Миксер-1;<br/>Хлебопечь-1;<br/>Набор инструмента-2;<br/>Микроволновая печь-1;<br/>Электрочайник-2;<br/>Фотопринтер-1;</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

Директор школы – интерната



С.Н.Демидов