

I. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ КОМПЛЕКСА МЕР, ПРОВЕДЕННОЙ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Описание деятельности	Ожидаемые результаты
<p>1. Разработка и внедрение региональных модельных программ подготовки детей целевых групп к самостоятельной жизни, предусматривающих в том числе: формирование у детей социальных компетенций, знаний и умений, необходимых для самостоятельной жизни, правовой и финансовой грамотности детей; обучение конструктивному разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций, умению принимать решения, затрагивающих их интересы; подготовку к созданию семьи</p>					
1.1.	Реализация проекта «Социальный экзамен»	2018-2019 гг.	Кл. руководитель: Бакина О.В., Воспитатели: Ульшина Н.И., Адаменко О.В.	Педагогами проводятся мероприятия по подготовке к экзамену в рамках реализации программы «Путь в самостоятельную жизнь»	Определение уровня навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот
<p>2. Реализация индивидуальных программ учебного самостоятельного проживания для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни</p>					
2.1.	Мероприятия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни	2018-2019 гг	Учителя домоводства: Болгова Е.Н., Куликова Г.Н., Кл. руководитель: Бакина О.В.	В современно оборудованных кабинетах домоводства воспитанники приобретают практические навыки ведения домашнего хозяйства. Во второй половине дня воспитанники могут закрепить полученные на уроках домоводства навыки. Для этого каждая группа оснащена электрическим	Формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни, адаптация к семейному укладу, обучение разрешению различных бытовых ситуаций. Обучение ведению домашнего и подсобного хозяйства.

			<p>Воспитатели:</p> <p>Ульшина Н.И., Адаменко О.В.</p> <p>Администрация</p>	<p>утюгом, гладильной доской, сушилкой для белья, швейным набором для мелкого ремонта одежды, набором принадлежностей для ухода за одеждой и обувью.</p> <p>Выделено помещение и проводится работа по обустройству «учебной социальной квартиры»</p>	
--	--	--	---	--	--

3. Реализация мероприятий, направленных на развитие системы кураторства за выпускниками организаций для детей-сирот с признаками дезадаптации в период их обучения в учреждениях среднего профессионального образования

3.1.	<p>"Реализация проекта «Свой среди своих»</p> <p>Организация и проведение совместных мероприятий с «успешными» выпускниками прошлых лет для формирования у воспитанников положительной мотивации по выстраиванию своей дальнейшей жизни."</p>	2019 г.	<p>Социальный педагог:</p> <p>Животова К.И.,</p> <p>Педагоги-организаторы:</p> <p>Крайцер Т.Д., Белоглазова Н.И.,</p> <p>Член попечительского Совета-волонтер:</p> <p>Мелякова Екатерина;</p> <p>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:</p> <p>Алексей Боев</p>	<p>Планируется провести 1 февраля 2020 года «Вечер встречи с выпускниками»</p>	<p>Подбор кураторов для выпускников организация для детей-сирот из числа «своих», степень доверия к которым будет выше, чем по сравнению с другими кураторами.</p>
------	---	---------	---	--	--

4. Создание/развитие центров (служб) постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, и других специализированных структурных подразделений, оказывающих комплексную помощь выпускникам организаций для детей-сирот

4.1.	Развитие служб постинтернатного сопровождения	2018-2019 гг.	Социальный педагог: Животова К.И.	Ведется работа по подготовке воспитанников-выпускников к постинтернатному сопровождению	Увеличение выпускников организации для детей-сирот, охваченных постинтернатным сопровождением.
------	---	---------------	--	---	--

5. Реализация мероприятий, направленных: на включение выпускников организаций для детей-сирот в принятие решений, касающихся организации их жизни, в том числе в местах их компактного проживания (домовые общественные советы, социальные и экологические патрули); на активное использование потенциала выпускников в решении вопросов социальной адаптации (создание ассоциаций, советов, клубов, добровольческих движений)

5.1	Реализация проекта «Путеводитель по самостоятельной жизни»	2018-2019 гг.	Педагог-психолог: Моргачева К.Ю. ; Кл. руководитель: Бакина О.В. Воспитатели: Ульшина Н.И., Адаменко О.В. Член попечительского Совета-волонтер: Мелякова Екатерина; Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»: Алексей Боев	Проведение занятий на основе пособия БФ «Дети наши» «Путеводитель по самостоятельной жизни»-ООО «Издательство «Вокруг Света», 20014	Формирование навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот
-----	--	---------------	---	---	--

6. Реализация мероприятий, способствующих формированию значимых социальных контактов, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности, в том числе патриотической направленности (военно-историческое, исторической реконструкции, юнармейское, «тимуровское», краеведческое движения, детские и молодежные сообщества)

6.1.	Развитие краеведческого движения	2018-2019 гг.	<p>Педагоги-организаторы:</p> <p>Крайцер Т.Д., Белоглазова Н.И.;</p> <p>Руководитель музея:</p> <p>Сметанина Т.П.;</p> <p>Учителя физкультуры:</p> <p>Болгов А.Ю., Ключников А.А.;</p> <p>Член попечительского Совета-волонтер:</p> <p>Мелякова Екатерина;</p> <p>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:</p> <p>Алексей Боев</p>	<p>Воспитанники целевой группы активно принимают участие в «тимуровском» движении, работе школьного краеведческого музея, являются активными членами детско-юношеского школьного объединения «Семья», являются призерами и победителями творческих конкурсов.</p>	<p>Популяризация историко-культурного наследия Липецкой области. Формирование уважительного отношения к памятникам истории и культуры, укрепление патриотизма.</p>
6.2.	Проведение мероприятий (спортивной, туристической направленности), способствующих формированию значимых	2018-2019 гг.	<p>Педагоги-организаторы:</p> <p>Крайцер Т.Д., Белоглазова Н.И.;</p>	<p>Воспитанники целевой группы активны в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий разных уровней.</p>	<p>Возрождение и поддержание патриотизма среди подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей к</p>

	социальных контактов с руководителями (руководителями структурных подразделений) правоохранительных структур, государственных органов, частных организаций		<p>Учителя физкультуры:</p> <p style="text-align: center;">Болгов А.Ю.,</p> <p style="text-align: center;">Ключников А.А.;</p> <p>Муз.рук: Пилипенко М.Н.;</p> <p>Член попечительского Совета-волонтер:</p> <p style="text-align: center;">Мелякова Екатерина;</p> <p>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:</p> <p style="text-align: center;">Алексей Боев</p>		физической культуре и спорту.
7. Реализация организациями разной ведомственной принадлежности совместно с общественными организациями, волонтерскими объединениями мероприятий, предусматривающих использование различных форм наставничества, в том числе в период получения профессионального образования и первичного трудоустройства целевых групп					
7.1.	Реализация проекта «Регион возможностей»	2018-2019 гг.	<p>Кл. руководители:</p> <p style="text-align: center;">Бакина О.В.,</p> <p>Учитель трудового обучения: Пахомова Г.А.</p> <p>Воспитатели: Ульшина Н.И., Адаменко О.В.</p> <p>Педагоги-организаторы: Крайцер Т.Д.,</p>	Педагоги проводят профориентационную работу на уроках, классных часах и во внеурочное время.	Подбор наставников для детей-сирот и лиц из их числа, ранняя предпрофессиональная ориентация.

			<p>Белоглазова Н.И.;</p> <p>Член попечительского Совета-волонтер: Мелякова Екатерина;</p> <p>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:</p> <p>Алексей Боев</p>		
7.2.	Реализация проекта «Социальный кластер»	2018-2019 гг.	<p>Педагог-психолог:</p> <p>Моргачева К.Ю.</p>	<p>Реализация проекта «От сердца к сердцу!» в результате которого нуждающиеся в помощи люди получили поддержку, дети с инвалидностью нашли себе друзей и помощников, одинокие старики почувствовали тепло и заботу. Участники проекта приобрели навыки переговорного процесса, общаясь с взрослыми и очень ответственными людьми: главами администрации и муниципальных образований, депутатским корпусом, руководителями предприятий и организаций.</p>	<p>Формирование навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот</p>
7.3.	Реализаций проекта «Дорога глазами детей»	2018-2019 гг.	<p>Учитель ОРКСЭ:</p> <p>Жилякова Г.Н.;</p> <p>Учителя домоводства: Болгова Е.Н., Куликова Г.Н.,</p> <p>Воспитатели: Ульшина Н.И., Адаменко О.В.</p>	<p>Педагоги проводили мероприятия по формированию знаний и умений, необходимых в самостоятельной жизни в рамках программы «Путь в самостоятельную жизнь»</p>	<p>Формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни, адаптация к семейному укладу, обучение разрешению различных бытовых ситуаций.</p>

8. Привлечение общественных организаций, представителей социально ответственного бизнеса к оказанию помощи детям целевых групп, в том числе поддержке несовершеннолетних матерей из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот, включая их стационарное

обслуживание (социальные службы, гостиницы).

8.1.	Комплекс мероприятий, направленный на психологическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизнедеятельности (формирование жизнестойкости) с Липецкой региональной общественной организацией по оказанию психологической помощи, социальной поддержки и оздоровлению населения «Коллегия психологов»	2018-2019 гг.	Педагог-психолог: Моргачева К.Ю.	Беседы, консультирование	Создание психологических условий, обеспечивающих успешное вхождение выпускников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей в самостоятельную жизнь, их профессиональное самоопределение
------	--	---------------	---	--------------------------	--

9. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций

9.1.	Повышение профессиональных компетенций руководителей и	2018-2019 гг.	Зам директора: Кончагин И.В.	Пройдена стажировка	Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций.
------	--	---------------	------------------------------	---------------------	---

	специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				
9.2.	Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в первые годы жизни в замещающей семье»	2018-2019 гг.	Зам.директора: Моргачева И.М.	Пройдена стажировка	Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций.
9.3.	Повышение профессиональных	2018-2019 гг.	Зам директора: Кончагин И.В.	Пройдена стажировка	Повышение компетенции руководителей и специалистов

	компетенций руководителей и специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации»				организаций.
9.4.	Проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих подготовку к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, а также постинтернатное	2019 г.		<p>По итогам стажировки проведен обучающий семинар с участниками рабочей группы по вопросам постинтернатного сопровождения воспитанников.</p> <p>Итоги работы по Комплексу мер за полугодие обсуждались на педагогическом совете №4 от 10.01.2019г.</p> <p>Педагогический Совет № 4 от 10.01.2020г «Актуальные вопросы подготовки выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни».</p>	Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций.

	<p>сопровождение и адаптацию выпускников таких организаций</p>			<p>Доклад заместителя директора по воспитательной работе Моргачевой И.М. «Место и роль социальной квартиры в системе подготовки воспитанников школы-интерната к самостоятельной жизни»</p> <p>Выступления:</p> <p>1. Индивидуальный план-проект сопровождения воспитанника. Бакина О.В.</p> <p>1. Программа сопровождающего проживания воспитанников группы в социальной квартире. Ульшина Н.И.</p> <p>2. Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников. Моргачева К.Ю.</p> <p>3. Опыт работы профессиональной стажировочной площадки в г. Калуга по направлению «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации». И.В Кончагин На педагогическом Совете определены сроки начала функционирования на базе школы «Учебной социальной квартиры», утверждена Программа сопровождающего проживания</p>	
--	--	--	--	---	--

				воспитанников 11 группы (126 класса) в социальной квартире	
10. Организация программно-целевой деятельности по управлению комплексом мер					
10. 1.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих процесс реализации комплекса мер разными ведомствами, их подведомственными структурами, общественными организациями	2108-2019 гг.	Директор: Демидов С.Н.	Издан приказ по школе № 158 от 27.09.2018 Ведется работа по подготовке нормативного обеспечения деятельности социальной квартиры	Утверждение нормативных актов
10. 2.	Разработка, утверждение и реализация программы информационного сопровождения комплекса мер (медиа-план)	2018-2019 гг.	Классный руководитель: Гулевский А.В.	Реализуется программа информационного сопровождения комплекса мер (медиа-план)	Информационное сопровождение комплекса мер

Приложение 3

II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов	Тематика обучения	Количество обученных специалистов <i>(полугодие/итого)</i>		Количество учреждений, из которых обучили специалистов <i>(полугодие/итого)</i>		Охват целевых групп новыми формами и методами работы <i>(полугодие/итого)</i>	
			2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Обучение на базе стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г.Ставрополь)	«Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в первые годы жизни в замещающей семье»	1		1		10	
2.	Обучение на базе стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г.Курск)	«Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1		1		10	
3	Обучение на базе стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной	«Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента		1		1		70

	жизненной ситуации (г.Калуга)	принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации».						
4	Обучение на базе Г(О)БУ «Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья» Участие в очном семинаре «Наставничество молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации» на базе Г(О)БУ «Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья»	Обучающе-методические семинары по внедрению программ: 1. Финансовая грамотность как успешная адаптация к самостоятельной жизни» 2. Выбор профессии –дело серьезное». 3. «Семейная жизнь-счастливое будущее» 4. «Я и другие» Семинар с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов: :Подготовка муниципальных координаторов для программ наставничества молодежи в трудной жизненной ситуации, которые реализуются	5 5	5 5	5 5	5 5	10 10 10 10	23

		на основе межселекторного партнерства»						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 4

III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТАХ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА, МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАХ, РАЗРАБОТАННЫХ/ДОРАБОТАННЫХ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Нормативные правовые акты		Методические издания (наименование, тираж)	Интернет ресурсы (наименование адрес (активная ссылка))	Другое
	наименование	чем утвержден			
1.	Приказ №158 от 27.09.2018	Директор школы		http://internat2e.ru/pages/prik_ps.pdf	
2.	Создана рабочая группа по реализации Комплекса мер по организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приказом директора школы № 158 от 27.09.2018		http://internat2e.ru/pages/prik_ps.pdf	
3	План реализации Комплекса мер по организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и	Приказом директора школы № 158 от 27.09.2018		http://internat2e.ru/pages/prilps1.pdf	

	детей, оставшихся без попечения родителей на 2018-2019 год				
4	Утвержден список воспитанников целевой группы, задействованных в реализации мероприятий Комплекса мер	Приказом директора школы № 158 от 27.09.2018		http://internat2e.ru/pages/prilps2.pdf	

Приложение 5

IV. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОМПЛЕКСУ МЕР В СМИ

№ п/п	Публикации печатных изданий (наименование издания/статьи, выходные данные издания)	Публикации на интернет ресурсах (форма представления, адрес сайта (активная ссылка))	Другое
1	Реализация проекта «Дорога глазами детей»	http://internat2e.ru/news/page-6/	
2	Организация продуктивной значимой деятельности, повышение гражданской ответственности и правовой культуры	http://internat2e.ru/news/1/821/ , http://internat2e.ru/news/1/818/ , http://internat2e.ru/news/1/817/ , http://internat2e.ru/news/1/814/ , http://internat2e.ru/news/1/812/ , http://internat2e.ru/news/1/803/ , http://internat2e.ru/news/1/801/ , http://internat2e.ru/news/1/798/ , http://internat2e.ru/news/1/796/ , http://internat2e.ru/news/1/794/ , http://internat2e.ru/news/1/795/ , http://internat2e.ru/news/1/785/ , http://internat2e.ru/news/page-7/ , http://internat2e.ru/news/1/769/ , http://internat2e.ru/news/1/767/ , http://internat2e.ru/news/1/766/ , http://internat2e.ru/news/1/755/ , http://internat2e.ru/news/1/762/ , http://internat2e.ru/news/1/763/	
3	Патриотическая деятельность	http://internat2e.ru/news/1/811/ , http://internat2e.ru/news/1/808/ , http://internat2e.ru/news/1/806/ , http://internat2e.ru/news/1/804/ , http://internat2e.ru/news/1/787/ , http://internat2e.ru/news/1/786/ , http://internat2e.ru/news/1/764/	
4	Спортивные мероприятия	http://internat2e.ru/news/1/809/ , http://internat2e.ru/news/1/805/ , http://internat2e.ru/news/1/797/ , http://internat2e.ru/news/1/774/ ,	

		http://internat2e.ru/news/1/768/ , http://internat2e.ru/news/1/760/ , http://internat2e.ru/news/1/758/	
5	Формирование значимых социальных связей, контактов	https://vk.com/terbunyinter , http://internat2e.ru/news/1/819/ , http://internat2e.ru/news/1/816/ , http://internat2e.ru/news/1/792/ ,	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

VI. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСА МЕР ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ, ПРИОБРЕТЕННЫМИ ЗА СЧЕТ ГРАНТА ФОНДА

№ П/П	Наименование мероприятия, реализуемого за счет гранта Фонда	Наименование учреждения-исполнителя мероприятия	Инфраструктура		Технологии			
			Наименование служб (отделений и др. структурных подразделений), созданных в рамках данного мероприятия	Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения деятельности созданных служб (отделений и других структурных подразделений)	Перечень технологий и методик, внедренных с использованием приобретенного оборудования, техники, транспорта и др.	Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения внедрения по указанным технологиям, методикам работы	Другое (обучение, распространение опыта и др.)	Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения указанных мероприятий
	1. Внедрение модельных программ подготовки детей целевых групп к самостоятельной жизни. 2. Реализация программы сопровождаемого проживания. 3. Реализация мероприятий, способствующих формированию значимых социальных контактов, повышению	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»	Решением Педагогического Совета №4 принято решение о начале функционирования в школе-интернате «Учебной социальной квартиры» с 01.02.2020г	Эл.духовой шкаф-1; Швейная машина-2; Компьютер-1; Принтер МФУ-1; Телевизор-2; Стиральная машина-1; Фотоаппарат-1; Видеокамера-1; Холодильник-1;	положение о социальной квартире; должностные инструкции специалистов; программа сопровождаемого проживания воспитанников; памятки для воспитанников,	Эл.духовой шкаф-1; Швейная машина-2; Компьютер-1; Принтер МФУ-1; Телевизор-2; Стиральная машина-1; Фотоаппарат-1; Видеокамера-	Ознокомительные экскурсии воспитанников школы-интерната с условиями функционирования «Учебной социальной квартиры»	Эл.духовой шкаф-1; Швейная машина-2; Компьютер-1; Принтер МФУ-1; Телевизор-2; Стиральная машина-1; Фотоаппарат-1; Видеокамера-1; Холодильник-1;

	<p>гражданской ответственности и правовой культуры, организация продуктивной социально значимой деятельности.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетенции руководителя и специалистов учреждения.</p>			<p>Гладильная доска-2; Утюг-2; Кухонный комбайн-1; Миксер-1; Хлебопечь-1; Набор инструмента-2; Микроволновая печь-1; Электрочайник-2; Фотопринтер-1; Палатка 3-х местн.-5; Набор походной посуды-2; Мешок спальный-10; Рюкзак туристический-10.</p>	<p>проживающих в социальной квартире; система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников; правила внутреннего распорядка или режим дня воспитанников проживающих в квартире; инструкции и советы по использованию бытовых приборов и оборудования; памятки по технике безопасности.</p>	<p>1; Холодильник-1; Гладильная доска-2; Утюг-2; Кухонный комбайн-1; Миксер-1; Хлебопечь-1; Набор инструмента-2; Микроволновая печь-1; Электрочайник-2; Фотопринтер-1;</p>	<p>Гладильная доска-2; Утюг-2; Кухонный комбайн-1; Миксер-1; Хлебопечь-1; Набор инструмента-2; Микроволновая печь-1; Электрочайник-2; Фотопринтер-1;</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

Директор школы – интерната



С.Н.Демидов