

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом школы-  
интернат «28» августа 2017 года,  
протокол №1.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интернат

С.Н. Демилов.

28.08.2017 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2016 -2017учебный год**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Липецкой области  
«Специальная школа-интернат с.Вторые Тербуны»

с. Вторые Тербуны  
2017 г.

## Введение.

1. Общая характеристика образовательного учреждения, условия его существования.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организацией.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней оценки качества образования.
12. Показатели деятельности за 2016-2017 учебный год.

## 1. Введение

Нормативной основой организации самообследования ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13. ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 17.05.2017г.).

В соответствии с указанными нормативными актами, образовательная организация проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 1 сентября.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2. Общая характеристика ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат с.Вторые Тербуны».

Сокращённое название – ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат с.Вторые Тербуны».

Юридический адрес школы-интерната: 399551, Липецкая область, Тербунский район, село Вторые Тербуны, ул. Советская, д.54

Телефон 8-474-74-2-83-84

Факс (с кодом населенного пункта) 8-474-74-2-81-49;

Электронный адрес: [te2e@mail.ru](mailto:te2e@mail.ru).

Года создания учреждения: 1957 г.

Учредитель: управление образования и науки Липецкой области в соответствии с постановлением Липецкой области от 31.08.2007 года № 121 «О координации деятельности областных государственных предприятий и учреждений отраслевыми и исполнительными органами государственной власти Липецкой области».

Юридический адрес учредителя: 398600. г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (Лицензия серия 48 Л 01 0000406, регистрационный номер 318).

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Педагогический коллектив школы-интерната ориентирован на социализацию обучающегося, воспитанника, развитие его личности и межличностного общения, подготовку к самостоятельной жизни, его профессиональное самоопределение.

В учебном процессе традиционно осуществлялся личностно-ориентированный, индивидуальный и дифференцированный подход. Обучающимся предоставлены условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психо-медико-

педагогической коррекции.

В 2016-2017 учебном году в школе-интернате осуществлялась реализация адаптированной основной общеобразовательной программы школы-интерната для 2-11 классов, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О у/о (1 вариант), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О у/о (2 вариант).

Педагоги разработали адаптированные рабочие программы по всем предметам учебного плана, также программы внеурочной деятельности, которые были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора школы-интерната.

Учебный план школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью, является важнейшим нормативным документом и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Учебный план школы - интерната на 2016-2017 учебный год рассмотрен на педагогическом совете и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, время на внеурочную деятельность.

Достойное внимание на педагогических советах, МО, методическом совете было уделено совершенствованию профессионально-трудового обучения.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 6-12 классов делились на 2 группы.

Основной задачей углубленной трудовой подготовки обучающихся в школе-интернате является формирование воспитанникам определенной системы знаний по тому или иному виду труда и формирование соответствующих профессионально-трудовых умений и навыков, воспитание ряда нравственных, личностных качеств, обеспечивающих подлинное, достаточно успешное включение их в производительный труд.

По окончании учебного года обучающиеся 9 и 12 классов сдали экзамен по профессионально- трудовому обучению и получили документ установленного образца об обучении.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводились часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут на одного ученика.

#### **Выводы:**

В течение 2016-2017 учебного года образовательная деятельность реализовывалась в соответствии с учебным планом шко-

лы-интерната, адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в соответствии с ФГОС О у/о (1 и 2 варианты).

#### **4. Система управления организации**

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственно управление школой-интернатом осуществляет *директор*, назначенный Учредителем. Должностные обязанности директора школы-интерната не могут исполняться по совместительству. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенции педагогического совета и собрания трудового коллектива

Управленческая система образовательного учреждения представлена:

- **Директор** - определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.
- **Заместители директора** - осуществляют управление учебно-воспитательным, коррекционным процессами, обеспечивают его безопасность, а так же финансово-хозяйственную деятельность.
- **Педагогический совет** - коллективный общественный профессиональный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования, рассматривает наиболее актуальные проблемы.
- **Методический совет** - решает вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.
- **Общее собрание работников** - коллективный общественный орган, который решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.
- **Попечительский совет** - добровольная общественная некоммерческая организация, основной целью которой является оказание содействия в решении актуальных задач развития школы-интерната.

**Выводы:** Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

#### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

##### **5.1. Учебный план**

Учебный план школы-интерната направлен на достижение цели - оказание помощи в реализации права на образование

детей и решение основных задач: создание оптимальных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности; освоение образовательных программ. Таким образом, приоритетными направлениями в работе являются: социальная адаптация и интеграция обучающихся в обществе; формирование устойчивого нравственного поведения обучающихся; укрепление здоровья воспитанников; повышение качества образования.

Учебный процесс имел четкое планирование, был обеспечен всеми имеющимися образовательными программами, учебниками, укомплектован стабильными педагогическими кадрами.

Учебные планы школы-интерната на 2016-2017 учебный год сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным, определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме шестидневной рабочей недели.

В рамках введения ФГОС ОО у/о были разработаны учебные планы для обучающихся 1 класса, 1 и 2 варианты, а также учебный план для обучающихся на дому. Учебные планы состоят из обязательной части (21 час) и части, формируемой участниками образовательных отношений (10 часов, включая коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность).

Учебные планы составлены с учетом комплектования классов на 2016 -2017 учебный год.

Учебная нагрузка 2-12 классов состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

## **5.2. Мониторинг эффективности мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1 сентября 2016 года в школе-интернате началась реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Этому предшествовала предварительная работа.

В августе 2016 г был проведен мониторинг готовности школы-интерната к введению ФГОС ОО у/о. Для успешного внедрения осуществлена следующая работа:

- разработан и утвержден план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- утверждены локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС; осуществлено полное обеспечение обучающихся первых классов необходимыми материально-техническими и санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;
- вопросы введения и реализации ФГОС включены в планы заседаний педагогических советов;

- проведен мониторинг готовности педагогических работников к введению ФГОС;
- проанализированы рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, программы коррекционной работы; разработан режим занятий, обеспечивающего выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС ОВЗ; обеспечено участие в информационно-консультационных, обучающих семинарах для руководителей и заместителей директоров, учителей и воспитателей начальных классов по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; осуществлены сбор, систематизация и обобщение материалов мониторинга условий для реализации ФГОС;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС; разработана оптимальной для реализации модель внеурочной деятельности обучающихся;
- организована и проведена профессиональная переподготовки вновь прибывших педагогических работников ОО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»;
- изучены ресурсы внедрения ФГОС ОВЗ: учебно-методического, информационного, программного обеспечения;
- размещение на сайте школы-интерната информации о введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и связанных с этим изменений в работе школы-интерната;
- проведение заключительного мониторинга деятельности школы-интерната к введению ФГОС О у/о.

По результатам заключительного мониторинга деятельности школы-интерната в условиях ФГОС ОО у/о обучающиеся, воспитанники 1 класса (на конец учебного года – 9 человек) освоили адаптированную основную общеобразовательную программу согласно своим психофизическим возможностям.

Один обучающийся находится на индивидуальном обучении.

6 воспитанников обучались по I варианту адаптированной основной общеобразовательной программы (ФГОС), 3 воспитанника по 2 варианту.

Воспитанники, осваивающие АООП по II варианту усвоили программный материал в полном объеме. Эти обучающиеся занимались по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), разработанным учителем, педагогом-психологом и логопедом.

### **5.3. Мониторинг качества знаний и успеваемости**



	<b>2016-2017 учебный год</b>			
	Обучающиеся	1-4 классы	5-9 классы	10-12 Классы
Кол-во детей на конец учебного года	<b>99</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>58</b>
Кол-во хорошистов и отличников	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
% качества знаний	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>27</b>
Не успевают	-	-	-	-
% успеваемости	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

№	Наименование учебного предмета	<b>2016-2017 учебный год</b>				
		Кол-во обуч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>1</b>	Русский язык	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>2</b>	Литературное чтение	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>3</b>	Деловое и творческое письмо	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>4</b>	Математика	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>5</b>	География	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>6</b>	История Отечества	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>

<b>7</b>	Этика и психология семейной жизни	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>8</b>	Домоводство	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>9</b>	Физическая культура	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>10</b>	ОБЖ	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>11</b>	Профильный труд	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>

### 5.6. Результаты итоговой аттестации выпускников

Одним из показателей работы является уровень социализации выпускников и результаты итоговой аттестации. Анализ показывает то, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания и умения по профессионально-трудовому обучению.

В школе проводились педсоветы, совещания, МО, методсоветы, заседания школьного ПМП консилиума, собеседования с выпускниками специалистов школы-интерната, родительское собрание, классные часы, посвященные вопросам итоговой аттестации и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Были подготовлены все условия для проведения итоговой аттестации учащихся: разработан учителями 9-12 классов по трудовому обучению экзаменационный материал, подготовлены мастерские, материально-техническая база, методическое сопровождение и т.д.

Итоговая аттестация учащихся 9,12-х классов прошла в соответствии с требованиями, с положительными результатами, что подтвердили члены экзаменационных комиссий.

Учебный год	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, сдавших экзамены	Кол-во обучающихся, сдавших экзамены на «3»	% качества знаний	% успеваемости
-------------	---------	-------	------------------------	--------------------------------------	---	-------------------	----------------

				на «4» и «5»			
2015-2016	Швейное дело	9	6	3	3	50	100
	Столярное дело	9	5	3	2	60	100
	Овощеводство	12а	5	5	-	100	100
		12в	9	7	2	77	100
		12г	5	3	2	60	100
	Обувное дело	12а	5	5	-	100	100
Обслуживающий труд	12б	6	5	1	83	100	
	12г	5	4	1	80	100	
2016-2017	С/х труд	9а	7	3	4	42	100
		9б	8	6	2	75	100
	Овощеводство	12а	9	8	1	89	100
		12б	4	1	3	25	100
	Слесарное дело	12б	4	4	-	100	100

**Выводы:** План мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в 2016 — 2017 учебном году полностью реализован. Все обучающиеся, воспитанники освоили образовательные программы в полном объеме. Обучающихся, воспитанников, освоивших адаптированную образовательную программу на «4» и «5» - 38 человек. Качество знаний по результатам промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году – 36%. Самое высокое качество знаний по результатам выпускных экзаменов – 100% - швейное дело.

## 6. Организация учебного процесса

### Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.

Количество классов комплектов:

1-ые классы - 1

2-ые классы - 1

4-ые классы - 1

6-ые классы - 1  
9-ые классы – 2  
10-ые классы - 2  
11-ые классы - 2  
12-ые классы - 2

Начало учебного года: 01.09.2016 г.

Окончание учебного года: 25.05.2017 г (для 1,9,12 классов)

30.05. 2017 г (для 2,4,9, 10,11,12 классов)

Начало учебных занятий: 9.00. часов

Окончание учебных занятий для 1 класса:

сентябрь – декабрь в 12.30. (1 день в 13.15) (продолжительность урока - 35 минут);

январь – май в 12.50. (1 день в 13.40.) (продолжительность урока – 40 минут).

Окончание учебных занятий для 2,4 классов: в 12.30. (3 дня в 13.20.) –(продолжительность урока 40 мин.)

Окончание учебных занятий для 6 класса: в 14.10.

(продолжительность урока 40 мин.)

Окончание учебных занятий для 9х классов: в 15.00. (2 дня в неделю в 14.10.)

(продолжительность урока 40 мин.)

Окончание учебных занятий для 10-12 классов: в 15.00. ( 1 день в неделю в 14.10.)

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Количество учебных дней в неделю:

Начальное общее образование- 5 дней (1 класс)

Начальное общее образование - 5 дней (2,4 классы)

Основное общее образование – 5 дней (6,9 класс)

Классы с углубленной трудовой подготовкой – 5 дней

(10а,10б,11-а,11б,12-а,12-б классы)

### Расписание звонков:

Класс	Понедельник- суббота	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
-------	-------------------------	----------------------------	-------------------------------

Классы начального общего образования (1 класс)	1 урок 9.00. - 9.35. 2 урок 9.45. -10.20. 3 урок 11.00.- 11.35. 4 урок 11.55.-12.30. 5 урок 12.40. -13.15.	35 минут ( <b>сентябрь – декабрь</b> )	После 1,4,5 урока- 10 минут, после 2 урока динамическая пауза 40 минут, после 3 урока 20 минут.
	1 урок 9.00 - 9.40. 2 урок 9.50 -10.30. 3 урок 11.10- 11.50. 4 урок 12.10-12.50 5 урок 13.00 -13.40	40 минут ( <b>январь-май</b> )	
Классы начального общего образования (2,4 класс)	1 урок 9.00. - 9.40. 2 урок 9.50. -10.30. 3 урок 10.50.- 11.30. 4 урок 11.50- 12.30. 5 урок 12.40 -13.20.	40 минут в течение учебного года	После 2,3 уроков – 20 минут, а после 1.4,5 уроков – 10 минут
Классы основного общего образования (6,9 класс)	1 урок 9.00. - 9.40. 2 урок 9.50. -10.30. 3 урок 10.50.- 11.30. 4 урок 11.50.- 12.30. 5 урок 12.40. -13.20. 6 урок 13.30.-14.10. 7 урок 14.20. – 15.00.	40 минут в течение учебного года	После 2,3 уроков – 20 минут, а после 1.4,5,6,7 уроков – 10 минут
Классы с углубленной трудовой подготовкой (10-12)	1 урок 9.00. - 9.40. 2 урок 9.50. -10.30. 3 урок 10.50.- 11.30. 4 урок 11.50.- 12.30. 5 урок 12.40. -13.20. 6 урок 13.30.-14.10. 7 урок 14.20. – 15.00.	40 минут в течение учебного года	После 2,3 уроков – 20 минут, а после 1.4,5,6,7 уроков – 10 минут
<b>Самоподготовка</b>			
2,4	16.00-16.40.	40 минут	
6	16.00-16.40, 17.00-17.40	40 минут	20 минут

9-12	16.00-16.40, 16.50.-17.30.	40 минут	10 минут	
<b>Коррекционно – развивающая область, внеурочная деятельность</b>				
1 класс	1 полу- годие	9.00. - 9.35. 9.45. -10.20. 11.00.- 11.35.(сб)	35 минут	10 минут 40 минут 20 минут
	2 полу- годие	16.00.- 16.35. 16.55.-17.30.		20 минут
		9.00 - 9.40. 9.50 -10.30. 11.10- 11.50.(сб)	40 минут	10 минут 40 минут 20 минут
		16.00. – 16.40. 17.00 – 17.40.		20 минут
2,4,6,9,10,11, 12	с 17.00. до 17.40.	40 минут		

**Продолжительность каникул:**

**Осенние каникулы:** с 04 ноября по 11 ноября (8 дней)

**Зимние каникулы:** с 30 декабря 2016 г по 11 января 2017 г (13 дней)

**Весенние каникулы:** с 27 марта по 4 апреля (9 дней)

**Дополнительные каникулы для 1 класса:** с 6 февраля по 12 февраля 2016г (7 дней)

**Режим дня обучающихся на 2016-2017 учебный год**

№	Режимные моменты	Время суток			
		1 кл.	2-3 кл.	5-7 кл.	10-12кл.
1	Подъём. Зарядка	7.00-7.20	7.00-7.20	7.00-7.20	7.00-7.20

2	Утренний туалет. Уборка спален	7.20-7.30	7.20-7.30	7.20-7.40	7.20-7.40
3	Прогулка на воздухе	7.30-8.00	7.30-8.00	7.40-8.00	7.40-8.20
4	Завтрак	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.20-8.40
5	Подготовка к учебным занятиям.	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.40-9.00
6	Учебные занятия	9.00-13.40	9.00-13.20	9.00- 15.00	9.00- 15.00
7	Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	11.30
8	Прогулка, труд на воздухе	13.40-14.10, 14.30-15.00	13.20-14.10 14.30-15.00	14.30-16.00	15.30-16.00
9	Обед	14.10-14.30	14.10-14.30	14.10-14.30	15.10-15.30
10	Тихий час	15.00-16.00	15.00-16.00	--	--
11	Самоподготовка. Внеурочная деятельность, спортивный час, коррекционно – развивающие занятия.	----- 16.00-16.40, 17.00-17.40	16.00-16.40, 17.00-17.40	16.00-16.40, 17.00-17.40	16.00-16.40, 17.00-17.40
12	Полдник	16.40	16.40	16.40	17.40
13	Прогулка на воздухе	17.40-18.00	17.40-18.00	17.40-18.00	17.50-18.00
14	Внеклассное занятие	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.40
15	Прогулка на воздухе	18.30-19.00	18.30-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
16	Ужин	19.00-19.15	19.00-19.15	19.00-19.15	19.15-19.30
17	Вечерняя прогулка.	19.15-19.45	19.15-19.45	19.15-19.45	19.30-20.00
18	Вечерний туалет	19.45-20.30	19.45-20.30	19.45-20.30	20.00-21.00
19	Сон	21.00-7.00	21.00-7.00	21.00-7.00	21.00-7.00

**Движение воспитанников в ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»  
за 2016-2017 учебный год**

	<b>Всего</b>	1	2	4	<b>1,2,4</b>	6	9а	9б	<b>6,9</b>	10а	10б	11а	11б	12а	12б	<b>10-12</b>
На начало <b>2016-2017 уч. года</b>	<b>93+1*</b>	3	6	6	<b>15</b>	2	8	8	<b>18</b>	10	11	10	11	9	9	<b>60</b>
Прибыло	<b>10+1**</b>	3	2	-	<b>5</b>	3	1	-	<b>4</b>	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Выбыло	<b>4+1*+1**</b>	-	-	-	-	-	1	-	<b>1</b>	1	-	-	1	-	1	<b>3</b>
На конец <b>2016-2017 уч. года</b>	<b>99</b>	6	8	6	<b>20</b>	5	8	8	<b>21</b>	10	11	10	10	9	8	<b>58</b>
Мальчиков	<b>67</b>	3	6	5	<b>14</b>	4	5	4	<b>12</b>	6	8	7	7	6	6	<b>41</b>
Девочек	<b>32</b>	3	2	1	<b>6</b>	1	3	4	<b>8</b>	4	3	3	3	3	2	<b>18</b>
Оставшихся без попечения родит.	<b>56</b>	1	2	1	<b>4</b>	2	7	7	<b>16</b>	8	5	7	6	6	4	<b>36</b>
Сироты	<b>20</b>	-	1	2	<b>3</b>	-	1	-	<b>1</b>	1	3	2	4	2	4	<b>16</b>
Родительские	<b>23</b>	5	5	3	<b>13</b>	3	-	1	<b>4</b>	1	3	1	-	1	-	<b>6</b>
Дети - инвалиды	<b>37</b>	5	1	3	<b>9</b>	2	2	4	<b>8</b>	2	8	5	3	1	1	<b>20</b>
Хорошисты	<b>27</b>	-	4	2	<b>6</b>	-	3	2	<b>5</b>	3	-	3	5	5	-	<b>16</b>
% качества	<b>28</b>	-	50	33	<b>43</b>	-	25	25	<b>23</b>	30	0	30	50	56	0	<b>27,5</b>
Неуспевающие	<b>1</b>	-	1	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
% успеваемости	<b>99</b>	-	87,5	100	<b>93</b>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
Не аттестованы	<b>6</b>	6	-	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Пропущено уроков всего/ч	<b>11546</b>	243	331	570	<b>1144</b>	504	2922	1570	<b>4996</b>	897	2391	548	212	245	1113	<b>5406</b>
В том числе по бо- лезни/ч	<b>8405</b>	243	188	422	<b>853</b>	504	1076	975	<b>2555</b>	687	2391	534	97	245	1043	<b>4997</b>
Др.( санаторий)/ч	<b>3141</b>	-	143	148	<b>291</b>	-	1846	595	<b>2441</b>	210	-	14	115	-	70	<b>409</b>

**Образовательные программы**

До 2016-2017 учебного года образовательная деятельность велась по адаптированной основной общеобразователь-



ной программе для 1-12 классов.

В 2016-2017 учебном году осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

- адаптированной основной общеобразовательной программы для 2-12 классов;
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС (1 вариант);
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС (2 вариант).

### **Коррекционная работа**

Коррекционная работа в школе представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Система коррекционной работы в школе-интернате направлена на компенсацию выявленных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа проходит в индивидуальном или групповом режиме. В соответствии с особенностями развития ребенка и спецификой образовательного учреждения определяются интенсивность и продолжительность циклов занятий.

### **Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

Основной целью работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году стала социально-трудовая адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в новых экономических условиях.

В школе-интернате созданы 10 воспитательных групп. Для достижения оптимального уровня воспитанности обучающихся, формирования специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия для воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в школе - интернате создана и реализуется программа воспитания и социализации, которая охватывает основные направления:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- физическое воспитание и охрана здоровья,

- экологическое воспитание,
- духовно - нравственное воспитание,
- художественно-эстетическое развитие,
- трудовая и профориентационная работа.

## **Организация профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах учета**

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в интернате строилась согласно плана совместных мероприятий школы с МО ОМВД «Тербунский», плана Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планов социального педагога, педагога-психолога, планов работы воспитателей и классных руководителей.

Работа по профилактике правонарушений носит в школе систематический характер по следующим направлениям:

а) профилактическая работа по вопросам профилактики вредных привычек и по умению несовершеннолетних противостоять социальным проблемам;

б) организация досуговой деятельности;

в) работа с родителями;

г) правовой всеобуч;

д) организация каникул;

е) работа с детьми девиантного поведения;

ж) охрана детства, опека и попечительство.

Социальной службой отслеживается посещаемость кружков, секций обучающимися, охваченными различными видами контроля, проводятся индивидуальные беседы, ведется контроль над поведением и осуществляется личностный анализ деятельности учащихся. Данный вид работы фиксируется в журналах.

На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете и учете в КДН, составлен индивидуальный пакет документов, включающий сведения о воспитаннике, характеристику, учетную карточку, индивидуальный план работы и т.п.

Для успешной профилактики отклоняющегося от нормы поведения воспитанников особое значение имеет система внеурочной работы. Одним из важных факторов профилактики являлось занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции дополнительного образования.

Педагоги школы-интерната всегда уделяли большое внимание профилактической работе с обучающимися и их семьями. Регулярно проводились рейды, направленные на выявление и пресечение фактов невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и содержанию детей, выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи, итогом которых являлось составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания обучающихся и дальнейшая профилактическая работа совместно с органами системы профилактики.

За 2016-2017 учебный год было проведено 9 собраний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики, затрагивали низкую успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановку и снятие с внутришкольного контроля воспитанников.

Постоянно проводился учет посещаемости и успеваемости данной категории обучающихся.

### **Достижения обучающихся, воспитанников.**

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы – интерната принимали активное участие во Всероссийских и областных конкурсах, областной круглогодичной спартакиаде. Спортивно-оздоровительная и культурно-массовая работа отмечена Почетными грамотами, дипломами и кубками.

### **Мониторинг участия в мероприятиях 2016-2017**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>
<b>1</b>	Районный праздник «День учителя	Харин И Дегтярева н. Дегтярева А. Шикин В.	Участие	Минаева О.П.

		Полтева Н. Хлебников Т. Хлебников Т. Ванина М.		
2	Районный турнир по теннису	Гончарова В. Харин И. Лебедева Р.	2,3 место  3м	Ключников А.А.
3	Областные соревнования по пешеходному туризму	Колосов В. Миронов А. Харин И. Скуратов С Забабуров В. Басинских А. Лебедева А. Полтева А.	3м  1м  2м 1м  2м	Ключников А.А.
4	Районные соревнования по теннису	Гончарова В Харин И. Минеев Н. Лебедева Р. Колосов В.	1м 3м 2м 1м -	Моргачев А.В.
5	Районный конкурс «Хрустальная нота»	Боев Сергей Кудинов Антон Харин И.	1м 2м	Пилипенко М.Н.
6	Областные соревнования по теннису	Харин И Бахаев С. Колосов В. Лебедева Р. Полтева А. Волкова Е.	2м 1м 3м 1м 2м 3м	Моргачев А.В.
7	Плавание (район)	Харин Игорь Скуратов Сергей Гончарова Валерия	3м 1м 1м	Моргачев А.В.

		Минеев Николай	2м	
8	Легкая атлетика область	Харин И Гончарова В Бахаев С. Скуратов С Колосов В Минеев Н. Кузнецов Г Лебедева Р Каковкин Н. Семеш Д.	1,3 1,3 2,2 1 2 3 3,3 2 1,2 -	Моргачев А.В.
9	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и изоискусства	Дегтярева Н Каунова м Голигерова К. Гончарова В. Забабуров В. Москалева Ю Душкин О. Зятикова Ю. Колосов В. Болдырев Д. Бахаев С. Прошина А.	2м 3м	Болгова Е.А. Крайцер Т.Д.
10	Районные соревнования по футболу	Харин И., Колосов С. Минеев Н. Минеев В. Семеш Д. Скуратов С. Чупров В. Бахаев С.	Участие Благодарствен- ное письмо Ад- министрации Тербунского муниципально- го района	Моргачев А.В.

11	Областной творческий конкурс «Сделай здоровый выбор!»	10а -3 место (стенгазета) 11б-3 место (стенгазета) 12а-1 место (стенгазета) Болдырев Д.-1м.(рис) Каунова М.-1 м.(фото) Дегтярева А.-2м(фото) Федяев В.-2 м(рис) Чесноков П.-2м.(рис) Гончарова В.-2м(рис) Барков А.-3м(рис) Кудинов А.-3м(рис) Новиков С.-3м(рис) Душкин О.-3м(рис)		Климова, Ртищева  Саввина Н.Н., Ульшина И.Л. Ульшина Е.Н., Руднева Е.В.
12	Областной конкурс «Доброволец года 2016»	96	Диплом победителя в номинации «Добровольчество в образовательных организациях»	Крайцер Т.Д.
13	Всероссийский проект «Подарок своими руками», реализуемый НКО «Гражданская инициатива» при поддержке Общественной палаты РФ	47	Благодарственное письмо Комиссии по общественному контролю Общественной палаты РФ	Воспитатели
14	Районный фестиваль «Здесь прошли бои жестокие...» (микрфутбол)	Харин И. Бахаев С., Минеев Н., Колосов В.	3 место	Моргачев А.В.

15	Областные соревнования по пионерболу	Хлебников Тимур Пинчук Ал-р Полякова Арина Зяткова Юлия Гущин Дмитрий Паршинцев Алексей Болдырев Даниил	2 место	Моргачев А.В.
16	5 открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс «Аленький цветочек» (г.Саратов)	Ванина Милена Танц. кол-в «Антарес»	«Антарес»- диплом «Луч- ший художе- ственный образ, Ванина М.- диплом. Подарок- акустическая система	Пилипенко М.Н., Минаева О.П.
17	Областные соревнования по лыжным гонкам	Харин И., Лебедева Р., Семеш Д., Полтева А.	1 1 2 2	Моргачев А.В.
18	Областные соревнования по легкой атлетике	Гончарова В. Лебедева Р., Харин И., Кузнецов Г., Минеев Н., Колосов В., Бахаев С., Скуратов С., Семеш Д., Каковкин Н.	2,2 1,2 2,3 2,3, 2,3 2,3 2,2 1,1 - 2,2	Моргачев А.В.
19	Районные соревнования по волейболу	Харин И. Семеш Д.	Участие Благодарствен-	Моргачев А.В.

		Скуратов С. Колосов В. Минеев В. Минеев Н. Бахаев С. Чупров В.	ное письмо Ад- министрации Тербунского муниципально- го района	
20	Районные соревнования по лыжам	Гончарова В. Басинских А. Минеев В. Колосов В.	1 2 2 1	Ключников А.А.
21	Областные соревнования по лыжному туризму	Хлебников Тимур Паршинцев А. Миронов А. Пинчук А.	1м 1м 1м 1м	Моргачев А.В.
22	Областные лыжные гонки(от района)	Гончарова В. Колосов В	2м 2м	Ключников А.А.
	Областные соревнования по теннису	Гончарова В.(чемпионат) Минеев Н.-первенство Лебедева Р. .-первенство Харин И. .-первенство Волкова Е. .-первенство Бахаев С. .-первенство	1м 1м 3м 2м 2м	1м Моргачев А.В.
23	Областной Парафестиваль «Мы вместе!»	Басинских А. Харин И. Забабуров В. Хлебников Тим. Чупров В. Лебедева Р. Терновых А. Полтева А. Волкова Е. Каковкин Н.	1м 3м 2м 2м 3м 2м 2м 2м 1м 1м	Моргачев А.В.



24	Районный конкурс рисунков «Зеленый шаг в защиту природы»	20	<p>5 рисунков изображены на баннерах лесхоза</p> <p>Грамота ОКУ «Гербунское лесничество» за активное участие в просветительской и практической работе школьного лесничества «Лесная поляна»</p>	<p>Пилипенко М.Н., Ерохина Т.Е., Моргачева С.Е., Гольцова В.И., Саввина Н.Н.</p> <p>ПДО Абинякин В.С.</p>
25	Областной фестиваль «Созвездие»	<p>Храброва Ю. Кудинов А. Боев С. Струков Е. Хлебников Тим. Полтева А. Дегтярева Аня Дегтярева Н. Ванина М. Харин И. Шикин В. Хлебников Тих. Мурских М.</p>	<p>Вавнина М.-2м Танцев кол-в - 2м Театральн кол-в 3 м.</p>	<p>Пилипенко М.Н. Минаева О.П. Белоглазова Н.И.</p>

		Каунова М.		
26	Всероссийский конкурс «Магия искусства»	Хлебников Тим. Полтева А. Дегтярева Аня Дегтярева Н. Ванина М. Харин И. Шикин В. Хлебников Тих.	«Антарес»- лауреат 2 и 3 степени, Ванина Миле- на-лауреат 3 степени	Пилипенко М.Н. Минаева О.П.
27	Областные соревнования по минифутболу	Хлебников Тимур Овчинников Ал. Терновых А. Миронов А. Чупров В.	Нет	Моргачев А.В.
28	Районный конкурс «Утренняя звезда»	Ванина Милена	Диплом 2 сте- пени	Пилипенко М.Н.
29	Областная акция весенняя «Неделя молодежного служения»	56	Благодарствен- ное письмо Г(О)БУ «Центр развития доб- ровольчества»	Крайцер Т.Д.
30	Областные соревнования по ориентированию бегом	Миронов Ан. Забабуров В. Лебедева Р. Басинских А. Полтева А.	3 место 1 место	Моргачев А.А.
31	Областной конкурс «ЭколЛидер-2017»	96 Дегтярева Анастасия	Грамота школе Грамота 3 ме- сто+ ценный подарок	Моргачева И.М. Крайцер Т.Д.
32	Областной конкурс рисунков «Дети рисуют По- беду!»	21	участие	Воспитатели

33	Конкурс рисунков на асфальте, участие в мероприятиях	Хлебников Тих Дегтярева Анна Сарафанова Г. Кобзев А. Миронов А. Голигерова К. Полтева Анаст Богданов Э Дегтярева Анаст Минеев Н. Харин И. Лебедева Р.	1 место  Ценный подарок	Моргачева С.Е.  Белоглазова Н.И.
34	Обласные соревнования: Дартс, петанк	Лебедева р Дегтярева а Дегтярева а Овчинников а Хлебниуов т	1м  1м	Моргачев А.В.
35	Областной двухмесячник «Вместе-ради детей» воспитанники школы- интерната приняли участие в мероприятии «Дети против войны», которое состоялось в Доме Культуры с. Вторые Тербуны, товарищеской встречей по мини-футболу между командой ветеранов футбольной команды «Ресурс -Тербуны»	96	Благодарственное письмо Администрации Тербунского муниципального района за активное участие школы- интерната в проведении форума «Вместе-ради детей», спортивный инвентарь	Педагогический коллектив
36	9 мая -праздничный концерт для жителей села	12		Колпакова Е.Н.

	«Нам этих дней не забыть никогда!»			
37	Районная народная акция «Живая память»	10	Просадили 75 деревьев	Климова Н.Н.
38	Областная акция «Весенняя неделя добра»	56	Благодарственное письмо Г(О)БУ «Центр развития добровольчества»	Крайцер Т.Д.
	Всего:	Участников:722 Всерос.:63 Обл.: 581 Район.: 78	Победителей: Всерос.:5 Обл.: 95 Район.:18	

Благодарственное письмо Г(О)БУ «Центр развития добровольчества»-2

Благодарственное письмо Администрации Тербунского муниципального района-3

Грамота ОКУ «Тербунское лесничество»-1

**Вывод:** организация внеурочной деятельности, в том числе интегрированной деятельности кружков различной направленности, раскрываются скрытые внутренние силы ребенка, заложенные в нем природой, происходит открытие его глубинных потенциалов. От того, как начнёт формироваться новый для младших школьников теоретический тип мышления, позволяющий исследовать и понимать сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях, строить жизнь без подсказки, от того, как будут сформированы такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за её пределами, ответственность за полученные результаты, желание и умение учиться, зависит в дальнейшем решение задач предпрофильного, профильного, профессионального и, самое главное, жизненного самоопределения.

## 7. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников (в %)				
		Дальнейшее обучение	Трудоустроено	Социальная пенсия	Не работают	Психолого-педагогическая реабилитация
<b>2012</b>	0	-	-	-	-	-
<b>2013</b>	23	13	6	1	2	1
<b>2014</b>	32	20	8	1	2	1
<b>2015</b>	21	12	1	1	6	1
<b>2016</b>	36	22	10	2	1	1
<b>2017</b>	18	15	1	-	-	2

**Вывод:** Выпускники 9 класса школы-интерната продолжают обучение в классах с углублённой трудовой подготовкой. Выпускники 12 классов продолжают обучение в учреждениях начального профессионального образования Воронежской и Тульской областях, где успешно овладевают предложенными профессиями. Часть выпускников трудоустроены по месту жительства.

## 8. Кадровое обеспечение

<b>Состав кадров ОУ</b>	<b>2016/2017 уч.г.</b>
<b>Всего сотрудников</b>	<b>103 чел.</b>
<i>в том числе:</i>	
Совместителей	-
<b>АУП</b>	<b>5 чел.</b>
<i>в том числе:</i>	
Руководители	1 чел
Заместители, главный бухгалтер	4 чел.

<b>Прочие работники, относящиеся к АУП (специалисты)</b>	<b>38 чел.</b>
<b>Педагогические работники</b>	<b>56 чел</b>
<i>том числе:</i>	
Учителя	28 чел
Воспитатели	24 чел
Социальный педагог	2 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Учитель-логопед	
Музыкальный руководитель	1 чел.
Старший воспитатель	1 чел.
<b>Медицинский персонал</b>	<b>4 чел.</b>
<i>в том числе:</i>	
Медицинская сестра	4 чел.
<b>Прочий персонал (обслуживающий)</b>	<b>33 чел.</b>

<b>Педагогические работники ОУ</b>	<b>56 чел.</b>
<b>имеют образование:</b>	
• высшее педагогическое	52 чел.
• высшее непедагогическое	-
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.

• среднее профессиональное (непедагогическое)	-
<b>имеют образование коррекционная психология с основами специальной педагогики</b>	52 чел.
<b>обучаются в ВУЗ</b>	1 чел.
<b>имеют квалификационные категории:</b>	50 чел.
• Высшую	38 чел.
• Первую	12 чел.
<b>имеют почетные звания</b>	0 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	0 чел.
Отличник народного просвещения	0 чел.
Почетный работник общего образования РФ	0 чел.
Грамота Министерства образования и науки	3 чел.
Грамота Управления образования и науки Липецкой области	36 чел.

**Данные о составе администрации учреждения.**

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование
-----------------------	-----------	-------------

Демидов Сергей Николаевич	директор	высшее
Кончагин Игорь Васильевич	заместитель директора	высшее
Моргачева Ирина Михайловна	заместитель директора	высшее
Захаров Михаил Георгиевич	заместитель директора	высшее

**Выводы:** Педагогический состав школы-интерната соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к кадровому составу специальных школ.

## 9. Учебно-методическое обеспечение.

В 2016-2017 учебном году поступило 122 экземпляра учебной литературы, в том числе УМК для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

<b>Предмет</b>	<b>% обеспеченности учебниками обучающихся</b>	<b>% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы</b>	<b>Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)</b>	<b>Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)</b>
----------------	--	---	---	--



Букварь	100	100	полностью	0
Русский язык	100	100	полностью	0
Математика	100	100	полностью	0
Чтение	100	100	полностью	0
Природоведение	100	100	полностью	0
География	100	100	полностью	0
Биология	100	100	полностью	0
История Отечества	100	100	полностью	0
Ручной труд	100	100	полностью	0
Профессионально-трудовое обучение	100	100	полностью	0

**Выводы:** школа-интернат полностью обеспечена учебно-методической литературой.

## **10. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека, является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных звеньев единого информационного пространства.

Обслуживание читателей проходило в режимах абонемента и читального зала, где предоставлялись информационно-библиографические и библиотечные услуги: обслуживание обучающихся, педагогов, родителей, консультирование читателей при выборе книг.

Обеспечен свободный доступ к фонду художественной литературы, периодической печати. Создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей.

В библиотеке имеется необходимая оргтехника, поэтому педагоги и обучающиеся школы-интерната имеют возможность воспользоваться информацией из сети Интернет. Фонд библиотеки является универсальным по содержанию:

№ п/п	Наименование разделов фонда	2016 г.	2017 г.
1	Учебная	1150	1235
2	Художественная	11008	11008
3	Методическая	1111	1111
4	Всего	13269	13354

Для эффективного **информационного обеспечения** в школе сформирована информационная среда. Имеется кабинет информатики, где в наличии рабочее место преподавателя, включающего стационарный компьютер, и 10 компьютерных мест учащихся. В кабинете имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе – проектор, интерактивная доска, комбинация принтера и сканера.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows, антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства.

**Выводы:** Для эффективной работы педагогов и успешного образования обучающихся в школе-интернате имеется необходимое библиотечное и информационное оборудование, которое обеспечивает учебно-воспитательный процесс.

### **11. Материально-техническая база.**

Школа функционирует в зданиях:

1. Учебный корпус - учебно-лабораторное двухэтажное здание общей площадью - 1220,2 (постройка 1988 года).
2. Учебно-спальный корпус - жилищно-бытовое и учебно-лабораторное двухэтажное здание общей площадью - 877,4 (капитальная реконструкция в 1989 году).
3. Здание медицинского блока, мастерских и учебных кабинетов общей площадью - 329,5 (реконструкция 2002 года).
4. Новый спальный корпус с помещениями для проведения массовых общешкольных мероприятий - жилищно-бытовое

двухэтажное здание общей площадью – 1270,0 (постройка 2007 года).

Материально-техническая и учебно-методическая база включает спортивный зал, тренажёрный зал, спортивную площадку, 4 мастерских (швейная, столярная, обувная, слесарная), 19 функционально-пригодных кабинетов (7 кабинетов овощеводства, 3 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета домоводства, кабинеты психолога, социальных педагогов, этики и психологии семейной жизни, малярно-штукатурный, русского языка и чтения, кабинет информатики, сенсорная комната), лицензированные терапевтический и стоматологический кабинеты, изолятор на 6 мест, столовую, методический кабинет, актовый зал, игровую комнату, теплицу, парниковый комплекс для проведения практических занятий по овощеводству.

В настоящее время школа-интернат имеет достаточный уровень материального обеспечения, необходимый для совершенствования ее образовательной системы.

Материально-техническая и учебная база школы-интерната позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании. За период с 2016 по 2017 г.г. проведены текущий и капитальный ремонты:

- ремонт в рамках реализации программы «Доступная среда» на сумму 1млн 400 тыс.р.;
- текущий косметический ремонт.

**Выводы:** Материально-техническая база школы-интерната позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями, регламентируемыми законодательством РФ в части образования.

## **12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2016-2017 учебном году внутренняя система оценки качества образования осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса.

### **Основные направления внутренней системы оценки качества образования**

- . Контроль за выполнением всеобуча.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
- Контроль за знаниями, умениями и навыками.

- . Контроль за школьной документацией.
- . Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
- . Контроль за работой педагогических кадров.
- . Контроль за воспитательной работой.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает обучающихся и их родителей, педагогический коллектив надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе-интернате.

Оценивая работу за 2016-2017 учебный год можно сделать **вывод**, что вся учебно-воспитательная работа в школе-интернате оказывала положительное воздействие на личность обучающегося, имела коррекционную направленность.

### **Основные, сохраняющиеся проблемы школы-интерната.**

Наряду с достижениями в образовательном учреждении сохраняются нерешённые проблемы, связанные с улучшением материально-технической базы: это строительство спортплощадки; кабинетов трудового обучения по разным профилям.

В учебно-методическом направлении выявлен недостаточный уровень педагогической научной деятельности. Мероприятия по решению проблем внесены в учебный план школы на следующий учебный год.

### **Основные направления развития в ближайшей перспективе.**

- Улучшение материально-технической базы школы-интерната.
- Совершенствование трудового профильного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- В плане модернизации методической работы повышение уровня педагогической научной деятельности.
- Формирование имиджа школы за счёт успешной профессиональной подготовки выпускников и повышение спроса на их профессиональные услуги.
- Сохранение и укрепление здоровья детей путём активного развития физической культуры, здоровьесберегающей деятельности.
- Широкое использование в образовательном процессе возможностей компьютерной техники, Интернета.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/78% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетво-	-

	нительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	- человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.19.1	Регионального уровня	318/321% человек/%

1.19.2	Федерального уровня	16/16% человек/%
1.19.3	Международного уровня	- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79/79% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/93% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/93% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей чис-	4/7%

	ленности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	38/68% человек/%
1.29.2	Первая	12/21% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	- человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/14% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/41% человек/%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/22% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,72 кв. м

